

## RESPECT

NIVEAU SCOLAIRE:	Secondaire
SUJET:	Langues autochtones Études relatives aux autochtones Études relatives à la famille
BUT:	Respecter tous les êtres vivants et non-vivants, ainsi que toutes les choses.
OBJECTIFS:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Les élèves seront respectueux envers les autres.</li><li>2. Les étudiants seront reconnaissants pour les choses.</li></ol>
CONCEPT CULTUREL:	Apprendre à propos d'un des sept cadeaux de grand-père, soit le «respect», ce dernier faisant partie des valeurs humaines traditionnelles.
LEÇON CULTURELLE:	Discuter avec les étudiants à propos des formes de respect du passé et du présent. Leur rappeler comment les enseignements traditionnels du passé sont encore utilisés.  Raconter brièvement une expérience personnelle qui démontre le respect – ex : «Mon gardien est une personne âgée».
	Inviter une personne âgée venir rencontrer les étudiants et partager sa perspective sur le respect.
	Les étudiants interrogent une personne âgée sur le sujet du respect tout en traitant la personne avec ce même sentiment.
ACTIVITÉS ÉTUDIANTES:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cercle de partage.</li><li>2. Discussion en classe.</li></ol>

3. Demander aux élèves de développer une affiche démontrant le respect accompagné d'un slogan.
4. Devoir: Interviewer quelqu'un dans la communauté sur leur vision du respect, et noter les résultats de leurs recherches dans un écrit de 500 mots, pour ensuite en faire une présentation orale en classe.
5. Offrir un cadeau personnalisé à la personne âgée. (Par exemple, du tabac, du foin d'odeur, une pochette).

**ÉVALUATION DES ACTIVITÉS :**

1. Participation
2. Devoir
3. Présentation orale

**RESSOURCES:**

Un invité : Une personne âgée

**DÉVELOPPÉ PAR:**

Rhonda Doxtater